**Критерии оценивания контрольных работ в 8 классе**

**Типовые задания, верный ответ, критерии оценивания.**

**1) Словарный диктант** (диктант-перевод, диктант по определениям, диктант по синонимам или антонимам)

**Критерии:** правильно подобранное слово, орфографическое оформление

|  |  |
| --- | --- |
| % правильно  выполненного задания | Оценка |
| 95 – 100 % | 5 |
| 80 – 94 % | 4 |
| 60 – 79 % | 3 |
| Менее 60 % | 2 |

**2)Лексико-грамматический тест** по текущему материалу (модульный, грамматический)

|  |  |
| --- | --- |
| % правильно  выполненного задания | Оценка |
| 95 – 100 % | 5 |
| 80 – 94 % | 4 |
| 60 – 79 % | 3 |
| Менее 60 % | 2 |

1. **Аудирование и чтение**

|  |  |
| --- | --- |
| % правильно  выполненного задания | Оценка |
| 91 – 100 % | 5 |
| 75 – 90 % | 4 |
| 60 – 74 % | 3 |
| Менее 60 % | 2 |

1. Контроль монологического высказывания: рассказ по теме

Критерии:

* решение коммуникативной задачи(содержание)
* организация высказывания
* языковое оформление высказывания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Решение коммуникативной**  **задачи (содержание)\*** | **Организация высказывания** | **Языковое оформление высказывания (Допустимое количество Ошибок)** | **Оценка** |
| **Коммуникативная задача выполнена**  **полностью: содержание полно, точно и развёрнуто. ( 85 – 100%.)**  **Даны правильные ответы на вопросы по содержанию.** | Высказывание логично и имеет завершённый характер.  Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы) | 0 - 2 | **5** |
| 3 - 5 | **4** |
| 6 - 7 | **3** |
| 8 и более | **2** |
| **Коммуникативная**  **задача выполнена не полностью (60 – 84%) Даны правильные ответы на вопросы по содержанию** | Высказывание логично и имеет завершённый характер.  Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы) | 0 - 2 | **4** |
| 3- 5 | **3** |
| 6 и более | **2** |
| **Коммуникативная**  **задача выполнена не полностью (60 – 84%) Имеются ошибки в ответах на вопросы по содержанию** | Высказывание логично и имеет завершённый характер.  Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые  группы (синтагмы) | 0 -3 | **3** |
| 4 и более | **2** |
| **Коммуникативная задача выполнена частично ( 40- 59%) Не даны ответы на вопросы по содержанию** | Высказывание логично и имеет завершённый характер.  Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы) | - | **2** |
| Коммуникативная задача выполнена  полностью: содержание полно, точно и развёрнуто (85 – 100%).  Даны правильные ответы на вопросы по содержанию. | **Высказывание не логично и имеет незавершённый характер.**  **Высказывание предъявлено в замедленном темпе с**  **неправильным интонационным рисунком и нелогичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)** | 0 - 2 | 4 |
| Коммуникативная задача выполнена не  полностью (60 – 84%). Даны правильные ответы на вопросы по содержанию | **Высказывание не логично и имеет незавершённый характер.**  **Высказывание предъявлено в замедленном темпе с**  **неправильным интонационным рисунком и нелогичной разбивкой на смысловые**  **группы (синтагмы)** | 0 - 2 | **3** |
| Коммуникативная задача выполнена не  полностью (60 – 84%). Имеются ошибки в ответах на вопросы по содержанию | **Высказывание не логично и имеет незавершённый характер.**  **Высказывание предъявлено в замедленном темпе с**  **неправильным интонационным рисунком и нелогичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)** | - | **2** |
| - | - | **Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-**  **грамматических и фонетических ошибок** | **2** |

1. Контроль письменного высказывания:

Письмо, сочинение

Критерии:

* + решение коммуникативной задачи (содержание) и организациявысказывания
  + языковое оформление высказывания

За письменное высказывание выставляется 2 оценки по двум критериям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Решение**  **коммуникативной**  **задачи** | **Организация**  **текста** | **Оценка** |
| Задание выполнено полностью. Допустим **один** недочет. Правильный выбор стилевого оформления речи | Высказывание логично. Текст разделен на абзацы  Структура текста соответствует заданию Используются средства логической связи Возможен недочет в одном из аспектов | **5** |
| Задание выполнено не полностью. Имеются **2-3** недочета.  Есть недочеты в стилевом оформлении речи | Высказывание логично. Текст разделен на абзацы  Структура текста соответствует заданию Используются средства логической связи Возможен недочет в одном из аспектов | **4** |
| Задание выполнено частично.  Есть **серьезные ошибки** в содержании. Не соблюдается стилевое оформление | Высказывание логично. Текст разделен на абзацы  Структура текста соответствует заданию Используются средства логической связи Возможен недочет в одном из аспектов | **3** |
| Задание не выполнено. Коммуникативная задача **не решена**. | Высказывание логично. Текст разделен на абзацы  Структура текста соответствует заданию Используются средства логической связи Возможен недочет в одном из аспектов | **2** |
| Задание выполнено полностью. Допустим **один** недочет. Правильный выбор стилевого оформления речи | Высказывание логично. Текст разделен на абзацы  Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи.  Возможен недочет в одном из аспектов | **4** |
| Задание выполнено не полностью. Имеются **2-3** недочета.  Есть недочеты в стилевом оформлении речи. | Высказывание логично. Текст разделен на абзацы  Структура текста соответствует заданию Используются средства логическойсвязи Возможен недочет в одном из аспектов **В 2-3 аспектах естьнедочеты** | **3** |
| Задание выполнено частично.  Есть **серьезные ошибки** в содержании. Не соблюдается стилевое оформление |
| - | Высказывание **нелогично Нет разбивки на абзацы**  **Структура не соответствует заданию Неправильно** используются средства  логической связи | **2** |

Языковое оформление высказывания

|  |  |
| --- | --- |
| **Допустимое количество ошибок** | **Оценка** |
| 2 лексико-грамматические ошибки  **ИЛИ**  2 орфографические или пунктуационные ошибки | **5** |
| 4 лексико-грамматические ошибки  **ИЛИ**  4 орфографические или пунктуационные ошибки  **ИЛИ**  Любые 4 ошибки | **4** |
| 6 лексико-грамматических ошибок  **ИЛИ**  6 орфографических или пунктуационных ошибок  **ИЛИ**  Любые 6 ошибок | **3** |
| 7 и более любых ошибок | **2** |

**Ошибки, сделанные на ОДНО правило или в одном слове (несколько раз) считаются за 1 ошибку**